

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самойловская школа» администрации Новоазовского района  
Донецкой Народной Республики

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

от 12 января 2024 года

№ 3

Общее количество членов педагогического совета: 17 чел.

**Присутствовали:**

Председатель – Зварич В.В., директор школы;

Секретарь – Мех О.А., учитель начальных классов.

Члены п/с:

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Пересадько С.А., | 9. Цебро В.В.,               |
| 2. Епикова М.А.,    | 10. Париловская Г.И.,        |
| 3. Моряк О.В.,      | 11. Акиншева-Горбенко Ю.В... |
| 4. Коваленко Т.В.,  | 12. Назаренко С.А.,          |
| 5. Цыпуринда О.В.,  | 13. Лефтерова И.В.           |
| 6. Каземиров Б.В.,  | 14. Фаль С.С.,               |
| 7. Королева А.И.,   | 15. Цебро Е.В.               |
| 8. Каземирова Л.А., |                              |

**Повестка дня:**

1. Итоги 2 четверти, 1 семестра.
2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
3. О техногенных катастрофах и правилах безопасности при них.
4. О состоянии воспитательной работы: о профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.

**СЛУШАЛИ 1:** По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Пересадько С.А., которая ознакомила присутствующих с информацией об итогах 2 четверти, первого полугодия обучающихся школы.

Класс	Кол-во учащихся	На «2»	%	На «3»	%	На «4»	%	На «5»	%	Качество	%
1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	1	50	1	50			1	50
3	7	-	-	2	25	5	62,5	1	12,5	6	75
4	6	-	-	2	33	4	67	-	-	4	67
5	6	-	-	3	50	3	50	-	-	3	50
6	8	-	-	6	75	2	25	-	-	2	25
7	10	-	-	6	60	4	40	-	-	4	40
8	8	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	1	12,5
9	12	-	-	5	38	7	54	1	8	8	62
10	8	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	1	12,5
11	6	-	-	5	83	1	17	-	-	1	17
11	81/73	-	-	44	60	29	39	2	20,5	31	41

Качество знаний составило - 41%, а обученности - 97%.

Количество обучающихся 2-11 классов - 81, из них почти все прошли аттестацию при 97% успеваемости и 41 % качества знаний (прошлый год - 39%), в сравнении с прошлым годом повысилось на 2 %. Анализируя качество знаний, Пересадько С.А. отметила, что более высокое качество знаний имеют следующие классы: НОО: 3 класс - 75%; ООО: 9 класс - 62%; СОО: 11 класс - 17 %.

**Отличников** – 2 человек (-1 в сравнении с прошлым годом)

**Хорошистов** – 29 (+4)

Сравнительный анализ динамики качества знаний по школе показывает, что наблюдается повышение качества образования (на 2%) .

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

#### **1. Всем членам педагогического совета:**

- Принять к сведению информацию об итогах успеваемости за вторую четверть, первое полугодие.

#### **2. Классным руководителям:**

- В течение 2 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.

- С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

- Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся в срок до 15.01.24 г.

#### **3. Учителям-предметникам:**

- Проводить работу с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке их к ГИА.

- Постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия, спланировав их.

**Голосовали:** «за» - 17 голосов, «против» - нет, «воздержался» - нет.

**СЛУШАЛИ 2.:** по второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Пересадько С.А. Она отметила, что одна из задач развития образования – формирование востребованной ВСОКО и образовательных результатов. При этом система оценки достижения планируемых результатов включает: внешнюю и внутреннюю систему оценивания. Система ВСОКО должна стать инструментом, обеспечивающим надежной информацией руководителя, заместителей руководителя, учителей школы для своевременного реагирования в достижении высокого качества образования. Качество можно достичь быстрее, когда каждый будет чувствовать свою причастность. Поэтому возникает необходимость пересмотреть ВШК и ВСОКО с позиции, которая выстроена в системе «контроль - самоконтроль – коллективные формы контроля». Качество обучения – один из главных критериев образования. Изучая этот вопрос, можно говорить о многом. Но самое главное, если по завершении обучения, учащийся скажет: «Знания мне нужны потому, что я должен стать человеком, гражданином своего Отечества, отцом, матерью, культурной личностью».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. С целью повышения качества обученности учащихся учителям необходимо

- на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения;
2. обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников;
  3. более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности: групповую, коллективную, индивидуальную;
  4. продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями;
  5. осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций
- Голосовали:** «за» - 17 голосов, «против» - нет, «воздержался» - нет.

**СЛУШАЛИ 3.:** по третьему вопросу слушали: Цебро Е.В., учителя ОБЖ, который познакомил коллектив школы с алгоритмом действий при ЧС техногенного характера. Евгений Викторович подробно рассказал о действиях учителей при:

- возникновении пожара,
- терроризме,
- телефонном терроризме,
- аварии с выбросом опасных химических веществ.

(см. приложение 1).

**Выступила 3:** Зварич В.В., директор школы, которая предложила данную информацию принять к сведению.

**Решили 3:**

Принять к сведению информацию о техногенных катастрофах и правилах безопасности при них.

**Голосовали:** «за» - 17 голосов, «против» - нет, «воздержался» - нет.

**СЛУШАЛИ 4 :** Заместителя директора по воспитательной работе Епикову М.А. о состоянии воспитательной работы: о профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Марина Андреевна отметила, что Основными целями по профилактике правонарушений в школе, на 2023-2024 учебного года является: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Решили 4:**

1. Классным руководителям продолжить работу по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.)
2. Продолжить проведение классных часов, бесед, участие в акциях и др.
3. Продолжить проведение на регулярной основе просветительско-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности

за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительскую общественность привлечь к проведению общественно-значимых мероприятий  
**Голосовали:** «за» - 17 голосов, «против» - нет, «воздержался» - нет.

Директор школы

Зварич В.В.

Секретарь педсовета

Мех О.А.



### Алгоритм действий при ЧС техногенного характера:

#### Пожар:

1. Если пожар возник дома или в ином помещении
2. Не звони из помещений, где уже возник пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».
3. Не стой в горящем помещении – пригнись, закрой плотно свернутой тканью лицо и нос и пробирайся к выходу.
4. Не трать время на поиски документов, денег, не рискуй, уходи из дома. Не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуждали к этому.
5. Уходя из горящих комнат, закрой за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара.
6. Если нет путей эвакуации, находишься у окна (не открывай его), чтобы тебя могли увидеть с улицы.
7. Будь терпелив, не паникуй.
8. При пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту

#### Для педагогов:

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в учреждении немедленно организовать детей для эвакуации из здания учреждения.
2. Взять табель посещаемости и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам
3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.
4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах.
5. Во время передвижения пресекать возможные столкновения и панику
6. После эвакуации из здания детского сада в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать перекличку.
7. В горящее здание не возвращаться. Это очень опасно!

#### Для родителей:

1. В целях профилактики пожара не храните спички и легко воспламеняющиеся вещества в доступном для маленьких детей месте.
2. Не оставляйте без наблюдения включенными утюг и другие электроприборы.
3. Следите за исправностью электроприборов.
4. Не размещайте телевизор в нише мебельной стенки.
5. Не пользуйтесь самодельными электрообогревательными приборами.
6. При возникновении пожара в квартире попытайтесь его потушить любыми средствами: захлопать тряпкой, затоптать ногами, залить водой и другими способами.
7. Не открывать окон и дверей - это способствует усилению возгорания.
8. При неудачной попытке потушить пожар немедленно эвакуируйтесь из квартиры, закрыв за собой двери.
9. Вызовите пожарную охрану по телефону «01». Быстро и четко назовите, что горит, точный адрес и фамилию.
10. Сопровождайте пожарных до входной двери.
11. Не поддавайтесь панике, не мешайте тем, кто тушит пожар, спасает имущество.
12. Не тушите включенные в сеть электробытовые приборы, электрощиты и провода.
13. При возгорании телевизора:
  - - отключите электроприбор
  - - накройте плотным одеялом или покрывалом
  - - срочно покиньте помещение, закрыв за собой дверь, во избежание отравления ядовитыми газами от горения и тления пластмассовых частей телевизора.

#### Терроризм:

##### Взрывоопасные предметы.

#### Для населения:

1. Заметив бесхозную вещь, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, немедленно обратитесь к работнику милиции. Признаками взрывоопасных предметов являются: неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома, остатки различных материалов, не типичных для данного места, натянутая проволока, шнур, чужая сумка, пакет, коробка, игрушки, телефоны.
2. Запрещается поднимать с земли различные предметы, особенно игрушки, телефоны, красочные вещи.

## Захват заложников

### Для педагогов:

1. Находясь в заложниках вместе с детьми, спокойно контролируйте ситуацию во избежание паники.
2. Осторожно, без провокаций, попытайтесь вести переговоры с преступниками, запоминайте их внешность, речь, одежду.
3. Вместе с детьми выполняйте все требования преступников.
4. При освобождении заложников спецподразделением спокойно руководите действиями учеников.
5. При освобождении выводите детей через безопасные выходы из школы.

### Для родителей:

1. При захвате преступниками ваших детей в здании школы не создавайте паники.
2. Не пытайтесь самостоятельно освободить детей.
3. Не предлагайте себя в качестве заложников в обмен на детей.
4. Дождитесь приезда спецподразделений, не помогайте и не мешайте им своими действиями. Встречайте детей у выхода из школы в безопасных местах, с которых просматривается территория.
5. Встретив своих детей, немедленно покиньте опасную зону.

## Телефонный терроризм

### Для педагогов:

1. Сняв трубку, спокойно отвечайте звонящему, затягивая разговор и стараясь получить максимум информации.
2. Не кладите трубку с целью сохранения канала связи, затем свяжитесь по другому телефону с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.
3. После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:
  - начало разговора: сразу начал угрожать или представился;
  - уточнил, с кем говорит;
  - медленно или быстро;
  - внятно ли произносит слова;
  - дефекты речи (заикание, акцент и др.);
  - тембр голоса (высокий, низкий, тихий, хриплый);
  - впечатление: трезв или нетрезв;
  - манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
  - чувствовались ли озлобленность или равнодушие;
  - наличие посторонних шумов (другой голос, шум машин или тишина)
4. Поставить в известность администрацию школы.

## Аварии с выбросом опасных химических веществ

### Для педагогов:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.
2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации.
4. Взять классный журнал.
5. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
8. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

### Для родителей:

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

## Аварии с выбросом радиоактивных веществ

### Для педагогов:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.
2. Закрыть форточки в классе. Отсадить детей от окон.

3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.
4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.
5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.
6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
8. Организовать санитарную обработку и размещение.

Для родителей:

1. Помните о том, что эвакуация в безопасную зону лучше проводится коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.